

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по довузовскому и
дополнительному профессиональному
образованию



С.Ю. Кустов

марта 2025 г.

М.П.

на основании решения ученого совета
от 28 февраля 2025 г. (протокол № 9)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Объем в часах: 16 часов

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образова-
тельных технологий

Организация обучения: 2 недели, непрерывно

г. Краснодар

2025 г.

Разработчик программы:

Юрьева Г.П., канд. пед. наук, доцент



Программа рекомендована к реализации на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры (Протокол от 22 марта 2022 года № 7 прилагается)

Зав. кафедрой



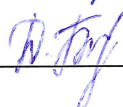
Лукьяненко М. А.

Руководитель Центра ДПО



Юрьева Г. П.

Руководитель ИППК



Ткач Д.С.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;

- Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» от 04.06.2019 № 7 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановление правительства Российской Федерации от 16.11.2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная информационная среда» (вместе с Положением о государственной информационной системе «Современная информационная среда»);

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

- Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>):

- Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 07.09. 2016 г. № 1242, с изменениями и дополнениями от 18.04. 2019г., № 606;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета (протокол от 28.09.2016 года № 2, с изменениями и дополнениями от 05.04.2019 г., № 477);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержден приказом 02 октября 2018 года № 1777;

- Положение о разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержд. приказом от 08 июля 2021 г. № 1181 на основании решения ученого совета от 25.06.2021 г. (протокол №12);
- Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом ректора от 18.04.2019 г., № 595;
- Положение об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам, утвержденное решением ученого совета КубГУ (протокол от 27.01.2017 г. № 6);
- Локальные нормативные акты КубГУ, регулирующие реализацию образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Программа разработана на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Постановления Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями).

Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. N 1н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

Программа повышения квалификации «Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании образовательной организации» разработана с учетом Методических указаний Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.08.2015 года «Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи» и других нормативных правовых актов.

1.2. Область применения программы

Программа повышения квалификации «Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании образовательной организации» предназначена для сотрудников, ответственных за сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.

Содержание программы включает вопросы, связанные с оказанием помощи сотрудниками образовательных организаций при работе, общении, сопровождении и оказании услуг различным категориям граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

Категории слушателей: сотрудники филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель реализации программы: совершенствование компетенций сотрудников образовательной организации высшего образования по созданию условий и сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зданиях образовательной организации - филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Готовность к созданию условий и сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зданиях образовательной организации (в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани).

Слушатель в результате освоения программы должен:

уметь:

- осуществлять сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зданиях образовательной организации (в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани) с учетом профиля ограничения возможностей.

применять основы этики и деонтологии в общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

знать:

- требования законодательства по созданию условий доступной среды в образовательной организации;

- классификацию форм инвалидности и характеристику барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм;

- психофизиологические особенности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- правила организации безбарьерной среды на основании нормативно-правовых актов;

- этические и психологические аспекты в общении с инвалидами.

иметь практический опыт (владеть):

- осуществление сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зданиях образовательной организации (в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани);

- оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ситуационной помощи в зданиях образовательной организации (в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани).

1.5. Режим занятий: 8 часов в неделю.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.8. Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 2 модулей.

Модуль 1. «Создание условий и сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в зданиях образовательной организации - филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани».

Модуль 2 «Этические и психологические аспекты сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ».

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	в том числе			Итоговая аттестация	Формы текущего и итогового контроля
				Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. «Создание условий и сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в зданиях образовательной организации - филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани»	8	8	4	4			
1.1.	Требования законодательства по созданию условий доступной среды в образовательной организации	1	1	1				
1.2.	Понятия «инвалид» и «человек с ограниченными возможностями здоровья».	1	1	1				
1.3.	Классификация форм инвалидности.	1	1	1				
1.4.	Технические средства обеспечения доступности объектов.	2	2	1	1			
1.5.	Характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм.	1	1		1			
1.6.	Виды услуг и примеры ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани с учетом нозологических групп	2	2		2			
2.	Модуль 2. «Этические и психологические аспекты сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ»	6	6		6			
2.1.	Этика и психология общения с инвалидами	3	3		3			
2.2.	Особенности сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ».	3	3		3			
4.	Итоговый контроль:	2	2	4	10		2	круглый стол
ИТОГО:		16	16	4	10		2	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия, в т.ч. консультации и итоговая аттестация	
	1 неделя	2 неделя
Модуль 1. «Оказание инвалидам и лицам с ОВЗ ситуационной помощи в зданиях образовательной организации - филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани»	8	
1.1.Требования законодательства по созданию условий доступной среды в образовательной организации	1	
1.2.Понятия «инвалид» и «человек с ограниченными возможностями здоровья».	1	
1.3.Классификация форм инвалидности.	1	
1.4.Технические средства обеспечения доступности объектов.	2	
1.5.Характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм.	1	
1.6. Виды услуг и примеры ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани с учетом нозологических групп	2	
Модуль 2. «Этические и психологические аспекты сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ»		8
2.1. Этика и психология общения с инвалидами		4
2.2. Особенности сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ».		4
Итоговая аттестация		2
<i>Итого аудиторной нагрузки в неделю</i>	8	8
Всего часов	16	

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование дисциплин, (тем) программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Объем часов	
1	2	3	
Модуль 1. «Создание условий и сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в зданиях образовательной организации - филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани»		5	
1.1. Требования законодательства по созданию условий доступной среды в образовательной организации	Содержание	Уровень освоения	кол-во часов на всю тему
	Документы, регламентирующие создание условий доступной среды в образовательной организации. Конвенция о правах инвалидов и Факультативный протокол вступили в силу 3 мая 2008 года (в том числе Россия). Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (принят Государственной Думой 20 июля 1995 г., одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 г. (с изменениями и дополнениями). Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениям). Статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья». Основные понятия, используемые в законе. Федеральное и региональное законодательство в области инклюзии. Формирование доступной образовательной среды. Доступность зданий и территории образовательной организации для лиц с ОВЗ. Образовательная среда: понятие, структура, основные характеристики. Концепция и методология Федеральных государственных образовательных стандартов по вопросам инклюзивного образования студентов (ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГОС ОВЗ). Требования к специальным условиям получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях.	2	1
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция «Требования законодательства по созданию условий доступной среды в образовательной организации».	2	2

1.2. Понятия «инвалид» и «человек с ограниченными возможностями здоровья».	Содержание	Уровень освоения	кол-во часов на всю тему
	Понятия «инвалид» и «человек с ограниченными возможностями здоровья». Характеристика категории «лицо ограниченными возможностями здоровья» - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Маломобильные группы населения - люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. К маломобильным группам населения относятся: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, беременные женщины, люди старших возрастов, люди с детскими колясками и т. п. Таким образом, МГН – это более широкая категория людей, включающая в себя инвалидов.	2	1
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Понятия «инвалид» и «человек с ограниченными возможностями здоровья».	2	1
1.3. Классификация форм инвалидности.	Содержание	Уровень освоения	кол-во часов на всю тему
	Причины возникновения инвалидности. Классификация групп инвалидности и критерий для установления группы инвалидности. Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках. Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Инвалиды с нарушениями зрения. Инвалиды с нарушениями слуха. Инвалиды с нарушениями умственного развития.	2	2
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция «Классификация групп инвалидности и критерий для установления группы инвалидности».	2	1
1.4. Технические средства обеспечения доступности объектов.	Содержание	Уровень освоения	Кол-во часов на всю тему
	Технические требования по категориям. Требования к участкам и территориям Парковочные места. Вход в здание. Поручни. Пандусы. Входные двери. Тамбуры.	2	4
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция «Особенности создания условий: технические требования к созданию доступной среды в образовательных организациях».	2	1

	2. Практическое занятие «Проектирование доступной среды организации с учетом технических требований».	2	1
1.5. Характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм	Содержание	Уровень освоения	Кол-во часов на всю тему
	<p>Характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм.</p> <p><i>Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках («К»)</i> барьерами различной степени выраженности могут быть: пороги, ступени; неровное, скользкое покрытие; неправильно установленные пандусы; отсутствие поручней; высокое расположение информации; отсутствие места для разворота на кресло-коляске; узкие дверные проемы; коридоры, затрудняющие передвижение на кресло-коляске; отсутствие посторонней помощи при преодолении препятствий (при необходимости); другие физические и информационные барьеры.</p> <p><i>Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата («О»)</i> барьерами различной степени выраженности могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для лиц, передвигающихся самостоятельно с помощью тростей, костылей, опор: пороги, ступени; неровное, скользкое покрытие; неправильно установленные пандусы; отсутствие поручней; отсутствие мест отдыха на пути движения; другие физические барьеры; - для лиц, не действующих руками барьерами различной степени выраженности, могут быть: открывание дверей; снятие одежды и обуви и т. д.; пользование краном, клавишами и др.; отсутствие помощи на объекте социальной инфраструктуры для осуществления действий руками. <p><i>Для инвалидов с нарушениями зрения («С»)</i> барьерами различной степени выраженности могут быть: отсутствие тактильных указателей, в том числе направления движения, информационных указателей; преграды на пути движения (стойки, колонны, углы, стеклянные двери без контрастного обозначения и др.); неровное, скользкое покрытие; отсутствие помощи на объекте социальной инфраструктуры для получения информации и ориентации и др.</p> <p><i>Для инвалидов с нарушениями слуха («Г»)</i> барьерами различной степени выраженности могут быть: отсутствие зрительной информации, в том числе при чрезвычайных ситуациях на объекте социальной инфраструктуры; отсутствие возможности подключения современных технических средств реабилитации (слуховых аппаратов) к системам информации (например,</p>	2	1

	<p>через индукционные петли); электромагнитные помехи при проходе через турникеты, средства контроля для лиц с кохлеарными имплантами; отсутствие сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика.</p> <p><i>Для инвалидов с нарушениями умственного развития («У»)</i> барьерами различной степени выраженности могут быть: отсутствие понятной для усвоения информации на объекте социальной инфраструктуры; отсутствие помощи на объекте социальной инфраструктуры для получения информации и ориентации и др. Общие рекомендации для специалистов образовательных организаций по устранению барьеров для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>		
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция «Характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм».	2	1
1.6. Виды услуг и примеры ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани с учетом нозологических групп	<p>Содержание</p> <p>Оказание ситуационной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в зависимости от вида и выраженности имеющегося у инвалида нарушения здоровья.</p> <p>Оказание ситуационной помощи и общие рекомендации по устранению барьеров для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках в образовательных организациях.</p> <p>Оказание ситуационной помощи и общие рекомендации по устранению барьеров для инвалидов, с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательных организациях.</p> <p>Оказание ситуационной помощи и общие рекомендации по устранению барьеров для инвалидов с нарушениями зрения в образовательных организациях.</p> <p>Оказание ситуационной помощи и общие рекомендации по устранению барьеров для инвалидов, с нарушениями слуха в образовательных организациях.</p> <p>Оказание ситуационной помощи и общие рекомендации по устранению барьеров для инвалидов, с нарушениями слуха и зрения в образовательных организациях.</p> <p>Оказание ситуационной помощи и общие рекомендации по устранению барьеров для инвалидов, с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательных организациях.</p>	<p>Уровень освоения</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>кол-во часов на всю тему</p> <p style="text-align: center;">2</p>

	Создание для инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья комфортных условий в процессе оказания помощи. Изучение маршрута оказания помощи и плана эвакуации в конкретных зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани, закрепленных за обучающимися сотрудниками.		
	Тематика учебных занятий		
	1. Практические занятия «Ситуационная помощь инвалидам и лицам с ОВЗ в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани с учетом нозологических групп».	2	1
	2. Практическое занятие «Изучение маршрута оказания помощи и плана эвакуации в конкретных зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани, закрепленных за каждым обучающимся сотрудниками».		1
Модуль 2. «Этические и психологические аспекты сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ»			
2.1. Этика и психология общения с инвалидами	Содержание	Уровень освоения	кол-во часов на всю тему
	Соблюдение этических правил общения с инвалидами как важная составляющая деятельности по обеспечению доступности зданий, сооружений и предоставляемых населению услуг. Профессиональная этика - совокупность морально-этических и нравственных норм и модель поведения специалиста в соответствующей профессиональной сфере. Важнейшие составляющие профессиональной этики: добросовестность, гуманизм, беспристрастность, компетентность, нейтральность, корректность, терпимость, бесконфликтность, ответственность, порядочность и строгое соблюдение конфиденциальности. Основные проблемы, возникающие при общении с инвалидами: высокий уровень тревожности; коммуникативные проблемы различного плана; психологические защиты различного вида; агрессивное поведение. Эти проблемы вызваны: наличием стойкого и длительного соматического неблагополучия; жизнью в условиях социальной депривации (недоступность объектов); психологической депривацией (полярное отношение общества к инвалидам); зависимостью от других людей (семьи или другой референтной группы). Основные правила и нормы поведения, которые необходимо соблюдать при общении с инвалидами: избегать конфликтных ситуаций; внимательно слушать инвалида и слышать его;	2	3

	<p>регулировать собственные эмоции, возникающие в процессе взаимодействия, при общении с инвалидом не должно быть брезгливости; обеспечивать высокую культуру и этику взаимоотношений; цивилизовано противостоять манипулированию со стороны инвалида.</p> <p>Общие принципы и цели независимости инвалида, которые сформулированы в 70-х годах 20 века Норманом Кюнком, американским адвокатом по делам инвалидов в «Декларации независимости инвалида».</p>		
	Тематика учебных занятий	2	6
	1. Практическое занятие «Этические правила общения с инвалидами и профессиональная этика».	2	1
	2. Практическое занятие «Основные проблемы, возникающие при общении с инвалидами»	2	1
	3. Практическое занятие «Основные правила и нормы поведения, которые необходимо соблюдать при общении с инвалидами».	2	1
2.2. Особенности сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.	<p>Общие правила этикета при общении с инвалидами (обращение к человеку, пожатие руки, называйте себя и других, предложение помощи, адекватность и вежливость, не опирайтесь на кресло инвалида, внимательность и терпеливость и др.).</p> <p>Правила этикета для лиц с разными расстройствами функций организма. Правила этикета при общении с инвалидами, испытывающими трудности при передвижении. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение зрения или незрячими. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение слуха. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими задержку в развитии и проблемы общения, умственные нарушения. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими психические нарушения. Правила этикета при общении с инвалидом, испытывающим затруднения в речи.</p>	2	4
	Тематика учебных занятий		4
	1. Практическое занятие «Сопровождение: общие правила этикета при общении с инвалидами».	2	2
	2. Практическое занятие «Правила этикета для лиц с разными расстройствами функций организма».	2	2

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется педагогическими кадрами кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры и опыт работы в системе дополнительного профессионального образования не менее 6 лет.

К учебному процессу привлекается специалист-практик, эксперт, руководитель Славянской районной организации Краснодарской краевой организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной компьютерным и мультимедийным оборудованием для проведения презентаций и видеотрансляции (мультимедийной проекционной системой; проектором; экраном; Web-камерой; профильными образовательными программными продуктами).

Все аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета / <https://www.kubsu.ru/>.

Оборудование компьютерного класса: компьютеры; учебно-методические материалы (в электронном или печатном виде); мультимедийный проектор и экран.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 30.01.2025 г.)
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями): http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ дата обращения 30.01.2025 г.)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 03.08.2018 № 317-ФЗ, с изменениями и дополнениями) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 30.01.2025 г.)
4. Методические указания Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.08.2015 года «Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи» - <https://base.garant.ru/71244818/> (дата обращения 30.01.2025 г.)

Литература:

1. Всемирная программа действий в отношении инвалидов (принята 03.12.1982 Генеральной Ассамблеей ООН) [Электронный ресурс]: Организация объединенных наций. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prog3.shtml (дата обращения: 30.01.2025 г.)
2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/ (дата обращения: 30.01.2025 г.)

3. Декларация о правах инвалидов (утверждена 09.12.1975 Генеральной Ассамблеей ООН) [Электронный ресурс]: Организация объединенных наций. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/disabled.shtml (дата обращения: 30.01.2025 г.).
4. Декларация о правах инвалидов [Электронный ресурс] - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/disabled.shtml (дата обращения: 30.01.2025 г.);
5. Декларация о правах умственно отсталых лиц (принята 20.12.1971 Генеральной Ассамблеей ООН) [Электронный ресурс]: Организация объединенных наций. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/retarded.shtml (дата обращения: 30.01.2025 г.).
6. Конвенция Международной организации труда N 159 о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (Женева, 20 июня 1983 г.) [Электронный ресурс]: Сайт Конституции РФ. URL: <https://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/2540657/> (дата обращения: 30.01.2025 г.).
7. Конвенция о правах инвалидов (принята 13.12.2006 Генеральной Ассамблеей ООН) [Электронный ресурс]: Организация объединенных наций. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml (дата обращения: 30.01.2025 г.).
8. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 22.03.2022).
9. Обзор: Права инвалидов. А как за границей?. [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://mioby.ru/novosti/obzor-prava-invalidov-a-kak-za-granicej/> (дата обращения 30.01.2025 г.).
10. Положение инвалидов // Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/ (дата обращения 30.01.2025 г.).
11. Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 N 1297 (ред. от 03.11.2018) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» [Электронный ресурс]: Минтруд России. URL: <https://rosmintrud.ru/docs/government/170> (дата обращения: 30.01.2025 г.).
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. N 1024н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы" [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/71309914/#friends#ixzz4kWagee4U> (дата обращения: 30.01.2025 г.).
13. Указ Президента РФ от 6 мая 2008 года № 68 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов». [Электронный ресурс]: Президент РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/27360> (дата обращения: 30.01.2025 г.).
14. Уровень инвалидизации в Российской Федерации. Положение инвалидов [Электронный ресурс]: Федеральная служба государственной статистики. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/ (дата обращения: 30.01.2025 г.).
15. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ [электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (дата обращения: 30.01.2025 г.).
16. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (дата обращения: 30.01.2025 г.).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационных справочных систем, доступных обучающимся в филиале

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://urait.ru/>.
4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть периодических изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Электронная библиотека «Grebennikon» [журналы (на русском языке) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
8. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
9. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
10. Многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система по педагогике и психологии «Научная педагогическая электронная библиотека» : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Слушателям обеспечивается доступ к фондам научной библиотеки КубГУ (включая учебную и научную литературу, периодические издания):

Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.

5.4. Организация образовательного процесса.

Программа реализуется в очно-заочной форме в течение 2 недель. Режим занятий 8 часов в неделю. В учебном процессе используются лекционные и практические занятия, применяются интерактивные формы обучения: моделирование и анализ проблемных ситуаций, кейс-стадии, ролевые игры. Обучение завершается обязательной итоговой аттестацией в форме круглого стола.

Методы обучения – поисковый метод, метод анализа информации, метод переговоров, метод обобщения и систематизации материала, организационно-распределительные методы, изучение документов, изучение литературы, сравнительно-сопоставительный метод, экспертная оценка, структурирование материала.

5.5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата		
	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1. Готовность к созданию условий и сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании образовательной организации (в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани)	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий и осуществление сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании образовательной организации (в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани); - оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ситуационной помощи в зданиях образовательной организации (в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани). 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основы этики и деонтологии в общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - осуществлять сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зданиях образовательной организации с учетом профиля ограничения возможностей (в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани). 	<ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства по созданию условий доступной среды в образовательной организации; - классификацию форм инвалидности и характеристику барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм; - психофизиологические особенности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - правила организации безбарьерной среды на основании нормативно-правовых актов; - этические и психологические аспекты в общении с инвалидами.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Назначение оценочных средств: оценка результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании образовательной организации» в форме круглого стола.

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
ПК-1. Готовность к созданию условий и сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зданиях образовательной организации (в зданиях филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани)	Объектом оценки результатов освоения программы является уровень овладения компетенциями, необходимыми сотрудникам образовательной организации высшего образования для сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании образовательной организации.	Уровень сформированности компетенций, который отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

Учебным планом программы предусмотрена итоговая аттестация в форме круглого стола. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия численностью 3 человека, возглавляемая председателем, который организует и

контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемым к слушателям. Председателем аттестационной комиссии является лицо, не работающее в Кубанском государственном университете, имеющее ученую степень доктора наук. Кандидатура председателя аттестационной комиссии утверждена решением ученого совета университета. Персональный состав аттестационной комиссии, сформированный из числа научно-педагогических работников филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани, имеющих ученую степень кандидата/доктора наук, утверждается приказом ректора.

Модераторами круглого стола выступают члены аттестационной комиссии, которые знакомят слушателей с регламентом выступлений (не более 3-4 минут), предоставляют слово выступающим, вовлекают в дискуссию всех участников, резюмируют их выступления.

Результаты участия каждого слушателя в работе круглого стола оцениваются в баллах, которые в соответствии со шкалой оценивания переводятся в отметку: «зачтено», «не зачтено». Критериями оценки являются следующие показатели:

- полное понимание обсуждаемой проблемы или основной ее сути;
- высказывание собственного или типового суждения по обсуждаемому вопросу;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность вносимых предложений;
- активность в обсуждении, умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.

При обсуждении результатов круглого стола заслушивается мнение каждого члена комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций слушателя и выставляется отметка.

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, показавшему высокий/хороший/достаточный уровень освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, показавшему недостаточный уровень освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.

Результаты итоговой аттестации объявляются слушателям после оформления и подписания протокола заседания аттестационной комиссии.

Перечень дискуссионных тем круглого стола

1. Характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм.
2. Оказание ситуационной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в зависимости от вида и выраженности имеющегося у инвалида нарушения здоровья.
3. Соблюдение этических правил общения с инвалидами как важная составляющая деятельности по обеспечению доступности зданий, сооружений и предоставляемых населению услуг.
4. Правила этикета для лиц с разными расстройствами функций организма.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК 1. Готовность к созданию условий и сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Объектом оценки результатов освоения программы является уровень овладения компетенциями, необходимыми сотрудникам образовательной организа-	- полное понимание обсуждаемой проблемы; - высказывание собственного суждения по обсуждаемому вопросу; - аргументированность, взвешенность и конструктивность вносимых предложений; - активность в обсуждении, уме-	Соответствует (5 баллов)

здоровья в здании образовательной организации	ции высшего образования для сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании образовательной организации	ние вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	
		- понимание обсуждаемой проблемы; - высказывание собственного суждения по обсуждаемому вопросу; - аргументированность вносимых предложений; - активность в обсуждении, умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	Соответствует (4 балла)
		- понимание основной сути обсуждаемой проблемы; - высказывание типового суждения по обсуждаемому вопросу; - слабая активность в обсуждении.	Соответствует (3 балла)
		- слабое понимание основной сути обсуждаемой проблемы; - затруднения в высказывании типового суждения по обсуждаемому вопросу; - слабая активность в обсуждении, неумение вести дискуссию.	Соответствует (2 балла)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ		
Баллы	Отметка	Уровень сформированности компетенций
5 баллов	зачтено	высокий
4 балла	зачтено	хороший
3 балла	зачтено	достаточный
2 балла	не зачтено	недостаточный